

Утвержден

Приказом МКДОУ № 72 г. Кирова

от 15.04.2025 № 40 - 0/2

Заведующий  Ю.Ю. Рублева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКДОУ № 72 г. Кирова

за 2024 год

Киров, 2024

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Кирова (далее по тексту – ДООУ).

Сроки проведения самообследования - с 21.03.2025 по 15.04.2025.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» города Кирова (МКДОУ №72 г. Кирова)
Руководитель	Рублева Юлия Юрьевна
Адрес организации	610020, город Киров, ул. Советская, 32
Телефон	8(332) 64-35-47, 64-51-44
Адрес электронной почты	dou72@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 25.12.2014 №1443, серия 43 Л01 №0000582
Количество групп, направленность	11 групп общеразвивающей направленности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» города Кирова расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь зданий и помещений: 2436 м² (в оперативном управлении). Площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного учреждения (групповые, буфетные, туалетные, раздевальные) – 1540 м²

Согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации города Кирова № 4456-П от 17.10.2014г., основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями.

Целью деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирован на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы МКДОУ является следующим:

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 11 дошкольных групп:

- 1 вторая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет;
- 1 первая младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 5 подготовительных к школе групп для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2024 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 17.10.2014 № 4456-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2014 №1443, серия 43 Л01 №0000582
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №72 г. Кирова, принятая решением педагогического совета от 21.08.2023 протокол №1, утверждена приказом заведующего от 13.08.2023 № 44-од.

1.1. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Уставом и законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ. Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы:

- управляющий совет ДОУ;
- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
- родительский комитет групп ДОУ.

Деятельность органов самоуправления ДОУ регулируется соответствующими положениями.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №72 г. Кирова. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/660/2007-385;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/492/2009-159.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности (система АПС и голосовое оповещение), на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания, пожарные гидранты. Обновлена тревожная кнопка сигнализации. Оборудование антитеррористической безопасности: видеонаблюдение, проведена охранная сигнализация, наружное и внутреннее оповещение. Имеется периметральное ограждение с кодовыми замками на

калитках. Произведена установка и системы контроля и управления доступом (домофоны) на всех дверях здания первого этажа.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

Информация:	ДОУ располагается в типовом (старый типовой проект) 2-х этажном кирпичном здании 1990г. постройки. В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация.
О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	Общая площадь зданий и помещений: 2436 м ² (в оперативном управлении) Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения (групповые, буфетные, туалетные, раздевалки) – 1540 м ²
О наличии объектов для проведения практических занятий	Групповых помещений — 11 Дополнительные помещения для проведения практических занятий: музыкальный зал — 1 физкультурный зал -1 бассейн — 1 кабинет психолога — 1 кабинет доп.образования — 1 кабинет изостудии - 1
Об объектах спорта	Крытые объекты: физкультурный зал и бассейн Открытые объекты: спортивная площадка
О средствах обучения и воспитания	Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Материалы и оборудование в ДОУ используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: предметной, игровой, изобразительной деятельности и конструирования, познавательно-исследовательской, самообслуживания и трудовой деятельности, музыкальной, двигательной, общения со взрослыми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек. Воспитателями совместно с родителями (законными представителями) разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на котором расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники и пр. постройки.

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

В ДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по установленным нормам. В ДОУ установлено 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим ДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заведующего складом (кладовщика), шеф-повара и администрацию ДОУ.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 2-х основных помещений: кабинет приема, изолятор. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей осуществляет 1 старшая медицинская сестра. В МКДОУ ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ (<https://lukds72.gosuslugi.ru>) и в социальных сетях (<https://vk.com/club216419407>, <https://ok.ru/group/70000001151824>) Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В ДОУ воспитанники не имеют доступа к выходу в Интернет

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы. В ДОУ созданы необходимые медико-педагогические условия, которые способствуют нормальному росту и развитию детского организма и создают оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Контингент обучающихся (воспитанников).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 1,5 до 8 лет.

Количество групп – 11.

Количество воспитанников – 243.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Год	Количество детей		Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)				Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Заболеваемость на 1000	Средне-годовой % посещаемости	Анализ адаптации
	Здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III	IV				
2022	254 чел. из 263	Всего: 9 ЗПР – 1 ТНР – 8 Инв. 0	9,19%	0	95 чел – 35%	162 чел – 60%	15 чел – 5%	-	15,1	2202	71,37%	Кол-во детей – 50 Легкая ст. – 86% Средняя ст. – 12% Тяжелая степень – 2%
2023	234 чел. из 245	Всего: 11 ЗПР – 6 ТНР – 3 Инв. 2	20,4%	1	52 чел – 21%	169 чел – 69%	24 чел – 10%	-	4,6	1360	75,7%	Кол-во детей – 67 Легкая ст. – 90% Средняя ст. – 10% Тяжелая степень – 0
2024	233 чел. из 243	Всего: 10 ЗПР – 4 ТНР – 3 Инв. 3	8,2%	0	34 чел – 14%	174 чел – 72%	32 чел – 13%	3 чел – 1%	4,4	1341	72,4%	Кол-во детей – 35 Легкая ст. – 95% Средняя ст. – 5% Тяжелая степень – 0

Вывод: контингент воспитанников в 2024 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Кирова разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный

№ 72264) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – Федеральная программа).

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно ДОО на основе календарно-тематического планирования и парциальных программ. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОО создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, календаря воспитательной работы, сезонности, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, построено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, через самостоятельную деятельность детей.

В рамках реализации приоритетного направления в области познавательного развития используется Парциальная образовательная программа «Моя малая родина» (разработана коллективом МКДОУ № 72 г. Кирова), ориентированная на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, то есть на региональный компонент.

В рамках реализации приоритетного направления в области физического развития используется Программа «Послушные волны» под ред. А.А. Чеменевой, имеющая целью обучение детей дошкольного возраста плаванию.

Вывод: В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО ФОП ДО, педагогический коллектив ДОО основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Педагогами ДОО используются современные технологии взаимодействия с детьми:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

- технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;

- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребенок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы;

- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;

- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;

- информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах. В ДОО имеется медиатека собственных образовательных ресурсов ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимают не менее 50% от общего времени.

Итоговым показателем работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2023 года родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации: 88% высокого уровня, 12% среднего уровня.

3.3. Анализ учебно-методического обеспечения

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по всем образовательным областям, а также по тематике раннего возраста, наглядно-демонстрационным материалом по развитию речи и ознакомлению с окружающим, методической литературой и игровыми пособиями региональной направленности.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий в соответствии с тематическим планированием, дидактических пособий и игр по обучению грамоте.

Система методической работы в ДОО направлена на обеспечение качества образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы и наглядных пособий, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

3.4. Программы дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются на основании лицензии на образовательную деятельность №1443 от 25.12.2014г.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка.

В течение учебного года в ДООУ были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселая карусель» (художественная направленность), руководитель – педагог дополнительного образования Игнатова Э.Р.;
- «Азбука внимания» (социально-гуманитарная направленность), руководители – педагог-психолог Бондарь Т.К. и воспитатель – Исупова Н.Л.;
- «Цветная радуга» (художественная направленность), руководитель – воспитатель – Былинкина Е.Г.

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей: в дополнительном образовании задействовано 240 воспитанников, многие дети среднего и старшего дошкольного возраста посещают по два кружка, а некоторые дети посещают по три кружка.

Вывод: Благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении кружков количество желающих посещать занятия стабильно каждый год.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Уровень категорийности: $10/20 \times 100 \% = 50\%$

Аттестовалось педагогов в 2024 году – 3 человека

Всего педагогов – 20

Из них: высшая категория – 6

первая категория – 4

соответствие должности - 7

не имеют – 3

Курсовая подготовка: $20/20 \times 100\% = 100\%$

Творческие достижения педагогов:

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического пособия по обучению грамоте	МКДОУ № 72 г. Кирова	Дипломы за 1,2,3 место	воспитатели
Смотр-конкурс центров творчества	МКДОУ № 72 г. Кирова	Дипломы за 1,2,3 место	воспитатели
Городской конкурс ТМО № 12 «Будущее профессии»	городской	Диплом за участие	Селукова К.Э.
VII открытый городской конкурс «Мы гордимся», посвященный Александру Невскому	городской	Благодарность	Былинкина Е.Г.
Сотрудничество с Геологическим клубом «Петрос» (ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова)	городской	Благодарность	Буланова А.А. Варанкина И.Н. Коровина Д.М.
Сотрудничество с Кировским клубом ветеранов в рамках программы «Связь поколений»	городской	Благодарственное письмо	Игнатова Э.Р. Костина Е.А.
Сотрудничество с КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. Грина»	областной	Благодарственное письмо	Былинкина Е.Г. Грахова И.В. Селукова К.Э. Русских В.В. Щекина Е.Г. Юферева И.Ю.
Участие в региональном форуме «Дети-Родители-Педагог. Создание единого воспитательного пространства»	региональный	Благодарность ИРО Кировской области	МКДОУ № 72
Сотрудничество с Вятским государственным университетом	областной	Благодарственной письмо	Русских В.В.
Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога 2024» (Образовательный центр «IT-перемена»)	всероссийский	Диплом за 2 место	Щекина Е.А.

III Всероссийский конкурс художественного чтения «Живое слово»	всероссийский	Благодарность от МБУ «Детская филармония»	Буланова А.А. Коровина Д.М. Юферева И.Ю.
IV всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо»	всероссийский	Благодарность	Юферева И.Ю.
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина»	всероссийский	Благодарность ФГБУК «Государственный русский музей»	Былинкина Е.Г.
Интеллектуальный конкурс «Знатоки дошколенок 2024»	всероссийский	Благодарность Диплом за подготовку победителя Свидетельство участия в жюри	Балезина А.С. Буланова А.А. Варанкина И.Н. Коровина Д.М. Метелева И.В. Потапова А.А. Русских В.В. Щекина Е.А. Юферева И.Ю.
Публикация авторской работы в международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный	свидетельство	Вычегжанина О.В. Потапова А.А.
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал» (портал «Солнечный свет»)	международный	Диплом победителя	Вычегжанина О.В. Потапова А.А.
Эвристический конкурс «Совенок-2024»	международный	Благодарность за активное участие и организацию	Балезина А.С. Буланова А.А. Варанкина И.Н. Коровина Д.М. Метелева И.В. Потапова А.А. Русских В.В. Щекина Е.А. Юферева И.Ю.
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»	международный	Свидетельство	Вычегжанина О.В.

Педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 82%. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДООУ является опорной ДОО при ВятГУ и Кировского педагогического колледжа, поэтому педагоги регулярно в течение учебного года реализуют открытые мероприятия. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательного процесса и улучшения качества образования детей.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДООУ.

Вывод: Повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

5. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Система контроля внутри ДООУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка системы управления организации производится путем осуществления контроля деятельности ДООУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2024 году были произведены следующие виды контроля:

- охрана жизни и здоровья дошкольников,
- готовность к новому учебному году,
- работа административно-управленческого, медицинского персонала, организация методической работы,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП,
- санитарное состояние помещений (групп, кабинетов, залов),
- организация утреннего приема,
- организация КГН, питания, прогулки, сна,
- организация двигательного режима в течение дня,
- организация физкультурно-оздоровительной работы,
- планирование образовательной деятельности,
- организация взаимодействия с родителями,
- подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности,

- организация образовательной деятельности во II половине дня,
- организация РППС,
- организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ,
- организация и проведение досуговых мероприятий,
- организация дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

6. Анализ качества обучения воспитанников.

6.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

Образовательные области	Положительная динамика	Поддержание уровня развития	Процент выполнения Программы	Итого % освоения Программы
Познавательное развитие	91%	9%	100%	100%
Речевое развитие	88%	12%	100%	100%
Социально – коммуникативное	93%	7%	100%	100%
Художественно – эстетическое	90%	10%	100%	100%
Физическое развитие	91%	9%	100%	100%

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	0	27%	8%
Средний уровень	23%	69%	80%
Высокий уровень	77%	4%	12%

Данные о выпускниках МКДОУ

Год	Количество	Поступили			Учатся	
		Общеобразовательные школы	в школы с углубленным изучением предметов	Лицеи, гимназии	успевают	Не успевают
2023-2024	75	33	37	5	67	0

Вывод: Общий показатель усвоения программы по ДОУ за 2024 учебный год составил 100%. Согласно анализа результатов проведенных с детьми диагностических методик, 100% детей-выпускников готовы к школьному обучению, что свидетельствует о высокой результативности совместной работы воспитателей и специалистов ДОУ. 56% выпускников обучаются в школах с углубленным изучением отдельных предметов, в лицеях и гимназиях. С программой школьного обучения успешно справляются 100% выпускников.

Положительной результативности способствовало:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей воспитанников;
- использование педагогами методов и приемов в работе с детьми, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов через создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-развивающей среды.

6.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах

Мероприятия	Уровень проведения	Результат
Заочный конкурс чтения скороговорок среди детей и родителей	МКДОУ	Дипломы за 1,2,3 место
Смотр-конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	МКДОУ	Дипломы за 1,2,3 место
Шашечный турнир 2024	ТМО №12	Грамота за участие
Музыкальный фестиваль «Веселые нотки»	ТМО №12	Диплом 1 место Диплом 3 место
Летняя спартакиада «Юные чемпионы – 2024»	ТМО №12	Диплом 1 место
Интеллектуальная игра «Я о спорте знаю все»	ТМО №12	Грамота за участие
Городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	городской	Дипломы 1 и 3 степени
VIII открытый городской конкурс «Мы гордимся», посвященный Александру Невскому	городской	Диплом I степени

Городской литературный фестиваль «Природа-чудесница» (МБУ Библиотека им. Лиханова)	городской	Участие
Конкурс «Живое слово» (МБУ Детская филармония)	областной	Диплом I степени
IV всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо»	областной	Диплом лауреата II степени
Межрегиональный культурологический фестиваль «Пою мое Отечество»	межрегиональный	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» (ФГБУК «Государственный русский музей»)	всероссийский	Диплом за 1 место
Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок 2024»	всероссийский	Дипломы за 1,2,3 место
Эвристический конкурс «Совенок-2024»	международный	Дипломы за 1 место

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2024 уч. году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

В ДОУ регулярно проверяется работоспособность датчиков пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова спецслужб. Все наружные двери 1-го этажа ДОУ оборудованы домофонами. В ДОУ есть вахтеры, заключен контракт с ЧОП. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

В ДОУ установлена система оповещения (АПС и голосовое), усилена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, усилена система освещения территории, имеется периметральное ограждение с кодовыми замками, установлена охранная сигнализация.

8. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется по следующим направлениям: просветительско-разъяснительная работа с родителями, оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей, психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска». Используются разнообразные формы взаимодействия: коллективные формы (общие и групповые родительские собрания, «День открытых дверей», проведение детских праздников и досугов, совместные и семейные проекты различной направленности), индивидуальные формы (анкетирование, опросы, беседы, консультации специалистов), формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ). Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения, через официальные паблики в соц. сетях ВК и ОК, а также родительские чаты в группах; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ:

<https://lukds72.gosuslugi.ru>. ДООУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ.

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
68	32	0

Вывод: Родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации

- развитие ребенка в ДООУ (созданы условия для раскрытия способностей ребенка, у детей сформированы соответствующие возрасту представления и умения);
- квалифицированности педагогов (создают благоприятные и комфортные условия для каждого ребенка, воспитатели и специалисты оптимально согласуют свою деятельность для развития и воспитания детей);
- взаимодействия с родителями (доступна полная информация о ребенке, педагоги предоставляют консультационную помощь в вопросах воспитания ребенка).

9. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДООУ <https://lukds72.gosuslugi.ru> и официальные паблики <https://vk.com/club216419407>, <https://ok.ru/group/70000001151824>.

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления, организация образовательной деятельности).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

10. Перспективы на следующий год.

За 2024 уч. год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы и задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрять в практику работы ДООУ интерактивных форм работы.
6. Продолжение работы по улучшению материально-технического оснащения педагогического процесса.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 4,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 4,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 65%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 50%
1.8.1	Высшая	6 человек / 30%
1.8.2	Первая	4 человека / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (внутреннее совместительство)

2 Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да