

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 72 г. Кирова

Ю.Ю. Рублева

Приказ от 17.04.2023 № 25-0/2



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МКДОУ № 72 г. Кирова

за 2022 год

Киров, 2022

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72» города Кирова (далее по тексту – ДООУ).

Сроки проведения самообследования - с 03.04.2023 по 14.04.2023.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» города Кирова (МКДОУ №72 г. Кирова)
Руководитель	Рублева Юлия Юрьевна
Адрес организации	610020, город Киров, ул. Советская, 32
Телефон	8(332) 64-35-47, 64-51-44
Адрес электронной почты	dou72@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 25.12.2014 №1443, серия 43 Л01 №0000582
Количество групп, направленность	11 групп общеразвивающей направленности

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72» города Кирова расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь зданий и помещений: 2436 м² (в оперативном управлении). Площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного учреждения (групповые, буфетные, туалетные, раздевальные) – 1540 м²

Согласно Уставу, утвержденному постановлением администрации города Кирова № 4456-П от 17.10.2014г., основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями.

Целью деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Режим работы МКДОУ является следующим:

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 11 дошкольных групп:

- 1 первая младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 5 средних групп для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительных к школе групп для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

На уровне ДОУ в 2022 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 17.10.2014 № 4456-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2014 №1443, серия 43 Л01 №0000582
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №72 г. Кирова, принята решением педагогического совета от 03.09.2018 протокол №1, утверждена приказом заведующего от 03.09.2018 № 52-од.

1.1. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Уставом и законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере

образования, локальными актами, регламентирующими деятельность ДООУ. Управление ДООУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы:

- управляющий совет ДООУ;
- общее собрание работников ДООУ;
- педагогический совет ДООУ;
- родительский комитет групп ДООУ.

Деятельность органов самоуправления ДООУ регулируется соответствующими положениями.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДООУ №72 г. Кирова. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/660/2007-385;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/492/2009-159.

ДООУ соответствует требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДООУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

Информация:	ДОУ располагается в типовом (старый типовой проект) 2-х этажном кирпичном здании 1990г. постройки. В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация.
О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	Общая площадь зданий и помещений: 2436 м ² (в оперативном управлении) Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения (групповые, буфетные, туалетные, раздевальные) – 1540 м ²
О наличии объектов для проведения практических занятий	Групповых помещений — 11 Дополнительные помещения для проведения практических занятий: музыкальный зал — 1 физкультурный зал -1 бассейн — 1 кабинет психолога — 1 кабинет доп.образования — 1 кабинет изостудии - 1
Об объектах спорта	Крытые объекты: физкультурный зал и бассейн Открытые объекты: спортивная площадка
О средствах обучения и воспитания	Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Материалы и оборудование в ДОУ используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, восприятия художественной литературы, двигательной, конструирования. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек. Воспитателями совместно с родителями (законными представителями) разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на котором расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники и пр. постройки.

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

В МКДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ по установленным нормам. В МКДОУ установлено 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заведующего складом (кладовщика), шеф-повара и администрацию МКДОУ.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 3-х основных помещений: кабинет приема, изолятор. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей осуществляет 1 старшая медицинская сестра; 1 раз в месяц общий осмотр детей проводит врач педиатр. В МКДОУ ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог, стоматолог.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям
Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ (<https://dou72.kirovedu.ru>) и в соц.сетях (<https://vk.com/club216419407>) Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

В ДОУ воспитанники не имеют доступа к выходу в Интернет

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы. В МКДОУ созданы необходимые медико – педагогические условия, которые

способствуют нормальному росту и развитию детского организма и создают оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Контингент обучающихся (воспитанников).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет.

Количество групп – 11.

Количество воспитанников – 263.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Год	Количество детей		Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)			Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Заболеваемость на 1000	Средне годовая % посещаемости	Анализ адаптации
	Здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III				
2020	261 чел. из 274	Всего: 13 ЗПР – 9 ТНР – 3 Инв. 1	12,8%	0	111 чел – 41%	154 чел – 56%	8 чел – 3%	10,9	1504	76,3%	Кол-во детей – 51 Легкая ст. – 90% Средняя ст. – 10% Тяжелая степень – 0
2021	266 чел. из 272	Всего: 6 ЗПР – 1 ТНР – 5 Инв. - 0	10,3%	1	94 чел – 35%	165 чел – 61%	13 чел – 4%	7,91	1349	69,7%	Кол-во детей – 94 Легкая ст. – 84% Средняя ст. – 16% Тяжелая степень – 0
2022	254 чел. из 263	Всего: 9 ЗПР – 1 ТНР – 8 Инв. 0	9,19%	0	95 чел – 35%	162 чел – 60%	15 чел – 5%	15,1	2202	71,37%	Кол-во детей – 50 Легкая ст. – 86% Средняя ст. – 12% Тяжелая степень – 2%

Вывод: контингент воспитанников в 2022 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №72 г.Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384) и с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования (*одобрена решением УМР по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15*).

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно МКДОУ на основе календарно-тематического планирования и парциальных программ и методик. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, календаря праздников, традиций ДОУ, сезонности, возрастных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, построено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач реализуется через совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей. Реализация образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная индивидуальная и подгрупповая деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, опыты и экспериментирование.

В рамках реализации приоритетного направления в области художественно-эстетического развития используется парциальная программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» с целью музыкально-творческого развития детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности.

В рамках реализации приоритетного направления в области познавательного развития используется парциальная программа по экологическому образованию «Юный эколог» С.Н.Николаевой, имеющая целью формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.

В рамках реализации приоритетного направления в области физического развития используется парциальная программа Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А., Богиной Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду», имеющая целью обучение детей дошкольного возраста плаванию.

Вывод: В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив ДОУ основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Педагогами ДОУ используются современные технологии взаимодействия с детьми:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

- технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации;

- технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребенок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы;

- технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребенком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;

- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;

- информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах. В ДОУ имеется медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2022 года родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации: 94% высокого уровня, 6% среднего уровня.

3.3. Анализ учебно-методического обеспечения

В 2022 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по всем образовательным областям, наглядно-демонстрационным материалом по развитию речи и ознакомлению с окружающим, тематическими картами, дидактическим игровым набором «Светофор и дорожные знаки».

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий в соответствии с тематическим планированием, пооперационных карт и алгоритмов, дидактических пособий, отражающих региональный компонент ООП.

Система методической работы в ДООУ направлена на обеспечение качества образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

3.4. Программы дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются на основании лицензии на образовательную деятельность №1443 от 25.12.2014г.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка.

В течение учебного года в ДООУ были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселая карусель» (художественная направленность), руководитель – педагог дополнительного образования Игнатова Э.Р.;
- «Азбука внимания» (социально-гуманитарная направленность), руководители – педагог-психолог Бондарь Т.К. и воспитатель – Исупова Н.Л.;
- «Цветная радуга» (художественная направленность), руководитель – воспитатель – Былинкина Е.Г.

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей: в дополнительном образовании задействовано 222 воспитанника, многие дети среднего и старшего дошкольного возраста посещают по два кружка, а некоторые дети посещают по три кружка.

Вывод: Благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении кружков количество желающих посещать занятия стабильно каждый год.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Уровень категоричности: $8/25 \times 100 \% = 32\%$

Аттестовалось педагогов в 2022 году – 4 человека

Всего педагогов – 25

Из них: высшая категория – 4

первая категория – 4

соответствие должности - 12

не имеют – 5

Курсовая подготовка: 25/25 x 100% = 100%

Творческие достижения педагогов:

Название конкурсов	Уровень проведения	Результат	Участники
Смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук»	МКДОУ № 72 г. Кирова	Дипломы за 1,2,3 место	Воспитатели ДОУ
Смотр-конкурс центров экспериментально-исследовательской деятельности	МКДОУ № 72 г. Кирова	Дипломы за 1,2,3 место	Былинкина Е.Г. Грахова И.В. Ефимова О.А. Лодягина Н.М. Максимова О.А. Русских В.В. Щекина Е.А.
Конкурс заочного художественного чтения детей с родителями, посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	ДОУ ТМО № 12 г. Кирова	Благодарность за организацию	Потапова А.А.
VII открытый городской конкурс «Мы гордимся», посвященный Александру Невскому	городской	Благодарность	Былинкина Е.Г. Максимова О.А.
Сотрудничество с геологическим музеем «Петрос» (ДЮЦ Октябрьского р-на г.Кирова)	городской	Благодарность	Грахова И.В. Лодягина Н.М. Головизнина И.В. Вольгина Т.С.
Олимпийское движение «Одаренные дети Вятки»	областной	Благодарность за подготовку победителей	Вольгина Т.С. Головизнина И.В. Грахова И.В. Коваленко М.М. Лодягина Н.М. Щекина Е.А.
Сотрудничество с Вятским государственным университетом	областной	Благодарственной письмо	Вычегжанина В.В. Потапова А.А. Былинкина Е.Г. Головизнина И.В. Вольгина Т.С.
Педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО»	Всероссийский	Сертификат	Лодягина Н.М.
«Предметно-методическая олимпиада работников	всероссийский	Призер	Буланова А.А.

образовательных организаций» (ИРО Кировской обл.)			
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» (всероссийский учебно-методический портал Педсовет)	всероссийский	Диплом II место	Лодягина Н.М.
Публикация авторской работы на сайте edu-taim.ru (СМИ «Время знаний»)	всероссийский	свидетельство	Щекина Е.А.
Публикация методической разработки ns.portal	всероссийский	свидетельство	Максимова О.А.
Интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок»	всероссийский	Благодарность Диплом за подготовку победителя	Максимова О.А., Рябова С.В. Коваленко М.М., Щекина Е.А., Лодягина Н.Н. Грахова И.В. Вольгина Т.С. Головизнина И.В. Жернакова А.О. Грачева В.О. Боброва И.А. Грауле Е.Ю., Бочихина Л.Г., Былинкина Е.Г., Потапова А.А.
Творческий конкурс «Безопасная дорога»	международный	Диплом за 1 место	Щекина Е.А.
Эвристический конкурс «Совенок-2022»	международный	Благодарность за активное участие и организацию	Былинкина Е.Г. Грахова И.В. Жернакова А.О. Лодягина Н.М. Максимова О.А. Метелева И.В. Потапова А.А. Щекина Е.А.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	международный	Благодарность	Грахова И.В. Грачева В.О. Жернакова А.О. Лодягина Н.М. Максимова О.А. Рябова С.В.

Педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 89,2%. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими

технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО является опорной ДОО при ВятГУ, поэтому педагоги регулярно в течение учебного года реализуют открытые мероприятия. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательного процесса и улучшения качества образования детей.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.

Вывод: Повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

5. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Система контроля внутри ДОО включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка системы управления организации производится путем осуществления контроля деятельности ДОО в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2022 уч.году были произведены следующие виды контроля:

- охрана жизни и здоровья дошкольников,
- готовность к новому учебному году,
- работа административно-управленческого, медицинского персонала, организация методической работы,
- финансово-хозяйственная деятельность,
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в СОП,
- санитарное состояние помещений (групп, кабинетов, залов),
- организация утреннего приема,
- организация КГН, питания, прогулки, сна,
- организация двигательного режима в течение дня,
- организация физкультурно-оздоровительной работы,

- планирование образовательной деятельности,
- организация взаимодействия с родителями,
- подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности,
- организация образовательной деятельности во II половине дня,
- организация РППС,
- организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ,
- организация и проведение досуговых мероприятий,
- организация дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

6. Анализ качества обучения воспитанников.

6.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:

Образовательные области	Положительная динамика	Поддержание уровня развития	Процент выполнения Программы	Итого % освоения Программы
Познавательное развитие	96	4	100%	100%
Речевое развитие	93	7	100%	100%
Социально – коммуникативное	96	4	100%	100%
Художественно – эстетическое	96	4	100%	100%
Физическое развитие	94	6	100%	100%

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Низкий уровень	-	12%	-
Средний уровень	27%	70%	16%
Высокий уровень	73%	18%	84%

Данные о выпускниках МКДОУ:

Год	Количество	Поступили			Учатся	
		Общеобразовательные школы	в школы с углубленным изучением предметов	Лицеи, гимназии	успевают	Не успевают
2021-2022	95	47	34	14	95	0

Вывод: Общий показатель усвоения программы по ДОУ за 2022 учебный год составил 100%. Согласно анализа результатов проведенных с детьми диагностических методик, 100% детей-выпускников готовы к школьному обучению, что свидетельствует о высокой результативности совместной работы воспитателей и специалистов ДОУ. 36% выпускников обучаются в школах с углубленным изучением отдельных предметов, в лицеях и гимназиях. С программой школьного обучения успешно справляются 100% выпускников.

Положительной результативности способствовало:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей воспитанников;
- использование педагогами методов и приемов в работе с детьми, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов через создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащения предметно-развивающей среды.

6.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах

Мероприятия	Уровень проведения	Результат
Шашечный турнир	ТМО №12	Грамота за 1е,2е,3е место
Музыкальный конкурс «Веселые нотки»	ТМО №12	Диплом 2 место Диплом Гран-При
Спартакиада «Юные спортсмены – 2022»	ТМО №12	Грамота за 1е и 2е место
Конкурс заочного художественного чтения детей с родителями, посвященного 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	ТМО № 12	Грамота за 2е место - 2

Открытый городской конкурс по безопасности дорожного движения «Папа, мама, я – яркая семья!»	городской	Диплом за 1е место
VII открытый городской конкурс «Мы гордимся», посвященный Александру Невскому	городской	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1
Конкурс рисунков «Права человека»	городской	Сертификат участника – 3 человека
Олимпиада «Одаренные дети Вятки»	областной	Дипломы: 2 место – 1 3 место – 4 Грамоты: 12
Конкурс «Живое слово» (Детская филармония)	областной	Диплом участника - 3
Областной творческий конкурс по пожарной безопасности «Безопасная елка – 2022»	областной	Диплом участника – 2
Конкурс творческих работ «2022 - я готов!»	областной	Сертификаты - 10
Интеллектуальный конкурс «Знатоки дошколенок»	всероссийский	Дипломы: за 1 место - 10 за 2 место - 10 за 3 место - 23
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	Диплом I степени – 4
Всероссийский конкурс «Надежды страны»	всероссийский	Диплом I степени – 1
Эвристический конкурс «Совенок-2022»	международный	Дипломы: Победителя - 5 Призера - 23
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	международный	Сертификат: за 1 место - 2 за 2 место - 5 за 3 место - 4
Олимпиада по природоведению «Астра»	международный	Дипломы: 1 место – 1 Призеры - 17
Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет» (Всероссийский учебно-методический портал Педсовет)	международный	Диплом II место

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2022 уч. году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

В ДОУ регулярно проверяется работоспособность датчиков пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка

вызова спецслужб. Все двери ДОО оборудованы кодовыми замками. В ДОО есть вахтеры, заключен контракт с ЧОП. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОО используются детские светоотражающие жилеты.

В 2022 г. в ДОО установлена система оповещения, обновлена и усилена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, усилена система освещения территории, произведен частичный ремонт периметрального ограждения.

8. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Взаимодействие с семьей воспитанников осуществляется по следующим направлениям: просветительско-разъяснительная работа с родителями, оказание психолого–педагогической поддержки семьям детей, психолого-профилактическая работа с семьями «группы риска». Используются разнообразные формы взаимодействия: коллективные формы (общие и групповые родительские собрания, «День открытых дверей», проведение детских праздников и досугов, совместные и семейные проекты различной направленности), индивидуальные формы (анкетирование, опросы, беседы, консультации специалистов), формы наглядного информационного обеспечения (информационные стенды, тематические выставки, выставки детских работ). Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОО и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения, через официальные паблики в соц. сетях ВК и ОК, а также родительские чаты в группах; стенды, вывески и другие информационные носители. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОО: dou72.kirovedu.ru. ДОО подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
94	6	0

Вывод: Родители дают высокую оценку деятельности образовательной организации

- развитие ребенка в ДОО (созданы условия для раскрытия способностей ребенка, у детей сформированы соответствующие возрасту представления и умения);
- квалификации педагогов (создают благоприятные и комфортные условия для каждого ребенка, воспитатели и специалисты оптимально согласуют свою деятельность для развития и воспитания детей);
- взаимодействия с родителями (доступна полная информация о ребенке, педагоги предоставляют консультационную помощь в вопросах воспитания ребенка).

9. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДООУ <http://dou72.kirovedu.ru/> и официальные паблики <https://vk.com/club216419407>.

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДООУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДООУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДООУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДООУ, организация оздоровления, организация образовательной деятельности).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДООУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

10. Перспективы на следующий год.

За 2022 уч.год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Перспективы и задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Продолжение работы по развитию социально-педагогического партнерства всех участников воспитательно-образовательного процесса.
5. Внедрять в практику работы ДООУ интерактивных форм работы.

б. Продолжение работы по улучшению материально-технического оснащения педагогического процесса.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДОУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Коэффициент готовности к обучению в школе сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 60%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 32%
1.8.1	Высшая	4 человека / 16%
1.8.2	Первая	4 человека / 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (внутреннее совместительство)

2 Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью и подписью

12 (двадцать два) лист *а*
Заведующий МКДОУ № 72



Ю.Ю. Рублева