

Утвержден

Приказом МКДОУ № 72 г. Кирова

от 29.08.24 № 62-0/0

Заведующий Ю.Ю. Рублева



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №72» города Кирова
на 2024-2025 учебный год

г. Киров
2024

Годовой календарный учебный график муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Кирова (далее по тексту – МКДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Закона об образовании РФ 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ (СанПиН 2.4. 3648-20);

- Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Кирова;

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Кирова;

Режим работы МКДОУ является следующим:

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

В МКДОУ функционирует 11 дошкольных групп:

- одна вторая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 2 лет;

- одна первая младшая группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет;

- одна вторая младшая группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет;

- две средние группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет;

- одна старшая группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет;

- пять подготовительных групп для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Дошкольные группы имеют общеобразовательную направленность. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» города Кирова, самостоятельно разработанной МКДОУ на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей).

В МКДОУ используются различные формы работы с детьми:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (далее – занятие);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, первая младшая, вторая младшая и средняя группы) используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы занятий. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительные группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, художественно-

эстетическому развитию в младшем возрасте проводится по подгруппам. Занятия по плаванию в бассейне во всех группах организуется по подгруппам.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный период		Количество учебных недель	Каникулярный период	
начало периода	окончание периода		начало периода	окончание периода
02.09.2024	20.12.2024	16	23.12.2024	08.01.2025
09.01.2025	28.02.2025	8	03.03.2025	10.03.2025
11.03.2025	30.05.2025	12	02.06.2025	29.08.2025

Количество учебных недель – **36 недель**.

Количество учебных недель физического и художественно-эстетического цикла – **38 недель**.

Количество учебных недель по обучению плаванию – **36 недель** (с 02.09.2024 по 16.05.2025).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Возраст детей	Максимальная продолжительность (мин.)	Максимальная ООД	Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин.)
Вторая группа раннего возраста	1,5-2 года	10		20
Первая младшая	2-3 года	10		20
Вторая младшая	3-4 года	15		30
Средняя	4-5 лет	20		40
Старшая	5-6 лет	25		50 или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна)
Подготовительная	6-7 лет	30		90

Общая длительность занятий, включая перерывы между ее различными видами (не менее 10 мин.), предусмотрена в режимах дня каждой возрастной группы. Начало и окончание занятий определено их расписанием для каждой возрастной группы. Объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей и СанПиН ДО.

Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы проводится без отрыва от образовательного процесса, обеспечивает комплексный подход к оценке